



吉林工程技术师范学院

Jilin Engineering Normal University

2020 招生简章

学校概况

吉林工程技术师范学院坐落在吉林省省会长春市，是国务院批准成立的全国第一所专门为职业教育培养培训专业课师资的全日制本科师范院校，也是目前东北三省和内蒙古地区唯一一所独立设置的全日制本科职业师范院校。学校前身为 1959 年筹建的吉林省劳动厅技工学校；1979 年经国务院批准成立吉林技工师范学院，隶属原国家劳动总局；1983 年，划归吉林省管理并更名为吉林职业师范学院；2002 年 2 月，经教育部批准更名为吉林工程技术师范学院。



办学 60 余年，几代工人秉持“笃学、敬业、求是、创新”校训精神和“精益求精、崇师尚学”工匠精神，克难攻坚，砥砺前行，经历了艰苦创业、探索特色、加快建设、内涵发展等发展阶段，办学规模日益扩大，教育质量不断提高，办学特色逐步凸显，服务功能持续增强。学校是教育部确定的全国重点建设职业教育师资培训基地；吉林省人民政府确定的全省职教师资保障体系建设牵头单位；吉林省地方本科高校转型发展联盟理事长单位；吉林省转型发展示范高校；吉林省本科人才培养改革示范高校；吉林省特色高水平应用型大学。

服务职教、服务地方，办学特色鲜明。学校以职教师资教育为核心功能，以应用型专业教育为主线，形成了职技高师教育、高等工程教育、高等技术教育“三位一体”，职教教师培养与培训“双重支撑”的办学格局。在办学属性上，坚持应用性、师范性和学术性的“三性”统一；在办学特色上，突出职业师范教育特色；在内涵及载体建设上，始终致力于职教师资培养、职教师资培训、职教科学研究、职教信息服务四个中心建设；在服务职教全局上，注重发挥职教师资保障、职教科研引领、教育教学示范和职教文化建设四大母机功能。

办学条件优良，办学规模不断扩大。学校现有凯旋校区、长德校区、高新校区和泰来校区四个校区。学校占地面积 83 万平方米，建筑面积 31 万平方米，教学科研仪器设备总值 25757.84 万元。现有全日制本科生 12837 人。设有 17 个学院，1 个教研部，3 个交叉学科研究院，16 个科技研究中心和 12 个研究中心（所）。

牢固树立学科建设的龙头地位，学科专业协调发展。学校以学科建设为龙头，拥有吉林省特色高水平学科 6 个，吉林省科技创新中心 1 个，吉林省工程实验室 1 个，吉林省大众创业万众创新示范基地 1 个，吉林省社会科学重点研究领域研究基地 3 个，吉林省数字出版重点实验室 1 个，吉林省高校工程研究中心 3 个，吉林省高校重点实验室 3 个，吉林省高校人文社科重点研究基地 2 个，吉林省特色新型高校智库 1 个，吉林省科协科技创新智库基地 1 个，教育部首批职业教育教师创新团队培训基地 1 个。



学校始终遵循“优势专业立品牌、新增专业上质量”的工作思路，不断加大专业建设的力度，建立起了符合学校办学实际、适应职业教育和吉林省经济社会发展需要的专业体系，现已涵盖工、管、经、艺术、文、教育、理等 7 个学科，专业结构更趋合理。现设 52 个本科专业，12 个高职高专专业。其中国家级一流本科专业 1 个，国家级特色专业 2 个，国家级专业综合改革试点专业 1 个，省级特色专业 8 个，省级特色高水平专业 4 个，省级本科高校一流专业 6 个，品牌专业建设点 3 个，吉林省卓越工程师教育培养计划试点专业 3 个，国家中等职业院校卓越教师培养计划改革项目 1 个，省级人才培养模式创新实验区 3 个。

加强课程体系建设，现有国家级精品资源共享课 4 门、省级精品课程 13 门、省级优秀课程 54 门、省级精品在线开放课程 4 门、在线开放建设课程 8 门、省级课程思政示范课程 1 门、省级校企合作示范课程 1 门、省级创新创业示范课程 2 门、省级金课 4 门。

深化教学改革，人才培养质量稳步提高。学校先后获国家级教学成果奖二等奖 4 项；获第七、第八届吉林省教学成果奖 28 项，承担省级以上教研项目近 500 项。加强实践教学及基地建设，抓好“双证书”考核工作，学生的职业资格证书通过率 90% 以上，目前技能鉴定工种涵盖 33 个本科专业。加强



校企合作协同育人，拥有稳定的校外实践教学基地 347 个，其中国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级大学生校外实践教育基地 3 个，省级“双师双能”培训基地 5 个。学校被人社部确定为国家职业技能鉴定试点校，被国家语委确定为国家级语言文字规范化示范校，现有省级实验教学示范中心 4 个，省级高等学校工程创新训练中心 1 个。

实施科研提升战略，科研工作提速升级。近 5 年，学校共承担科研项目 1501 项，其中国家级项目 14 项；省部级以上科研项目 334 项；获各级各类奖励 145 项，其中，省部级奖励 67 项；发表学术论文 1663 篇，其中被 SCI、EI、CSCCI、CPCI-S 等收录 511 篇；出版著作 92 部；授权专利 987 项，登记计算机软件著作权 617 项。

实施人才强校战略，师资队伍结构不断优化。现有专任教师 752 人，其中教授 108 人、副教授 295 人，双师型教师比例达到 60% 以上，博士学位教师达到 30%，兼职博士生导师与硕士生指导教师共 44 人。学校获得教育部教师队伍建设项目 2 项、职教师资培养资源开发项目 5 项、卓越教师培养计划项目 1 项、国家级专业综合改革项目 1 项、国家教育科学规划项目 4 项、国家新工科项目 2 项、教育部产教协同育人项目 70 项；现有吉林省优秀教学团队 7 个，吉林省高校创新团队 2 个；有享受国务院特殊津贴专家、吉林省高级专家、有突出贡献中青年专业技术人员、拔尖创新人才、吉林省教学名师等高层次人才 25 人，其中长白山学者、长白山技能名师人数居省属高校前列。



打造职教文化品牌，凸显职教母机功能。学校始终高举为职教服务的大旗不动摇，在特色发展中凸显职教母机功能。学校建立了全国第一个中国现代职业教育史馆，建立了全国首家职业教育博物馆，牵头组建了全国第一个省级职教师资教育联盟，建立了全国首个职业教育发展数据库、国家职业教育文献与数据监测中心和数字化职业教育博物馆。创办有全国第一本职业教育专业期刊、第一个职业教育网站和目前中国唯一的职业教育英文杂志，形成了覆盖全国、具有广泛影响的“五刊五报一网”职业教育学术传播平台。学校编辑出版的《职业技术教育》杂志被评为中国期刊方阵双效期刊、中文核心期刊、RCCSE 核心期刊、中国国际影响力优秀学术期刊，获吉林省人民政府“精品期刊”奖。2017 年，《职业技术教育》成为吉林省数字出版重点实验室。

推进开放办学，国际交流成果显著。学校积极开展高校间的国际交流与合作，先后与美国、俄罗斯、澳大利亚、法国、韩国、加拿大、日本、新加坡、新西兰、泰国等多个国家和台湾地区的高校进行校际交流。与韩国世翰大学合作举办动画专业本科合作办学项目；与韩国庆一大学合作举办电气工程及其自动化专业本科合作办学项目。学校选派优秀师生赴韩国、新西兰、台湾进行短期交流学习，同时拓宽渠道，引进德国籍、美籍、新西兰籍、韩籍优秀教师来我校授课。学校分别与韩国清州大学、新西兰怀卡托理工学院、泰国格乐大学、加拿大日升集团、美国费舍尔学院等 20 多所境外高校签署了教育合作协议，开展合作办学、师生互派、职员互访等交流项目。



新时代、新征程，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国全省教育大会精神，紧紧抓住吉林振兴发展、加快发展现代职业教育、高教强省的有利时机，着力推进迁建带动、转型发展、科研提升、人才强校、特色发展五大战略，为建设国内一流工程师范大学的目标而努力奋斗！

招生计划

		科类	专业类别	师范类	学制	天津	河北	山西	内蒙	辽宁	吉林	黑龙江	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	新疆	西藏	其他	学费(元)		
总计						2161	31	95	109	100	44	1639	32	73	16	23	35	88	33	133	10	23	134	20	64	53	72	10	73	15	101	15	57		
本科						2762	31	95	109	100	40	1399	30	73	10	16	35	84	33	109	10	20	125	20	56	83	68	10	73	18	101	15	57		
电气工程及其自动化(中外合作办学)	理工					4	120	10	10	55	10	10																						23000	
动画(中外合作办学)	艺术(不分文理)					4	49	15	5	10																								23000	
动画(中外合作办学)	艺术(文)					4	11			1	10																							23000	
动画(中外合作办学)	艺术(文)					4	40			5	35																							23000	
美术学	艺术(不分文理)	师范类				4	22	5	9																									5400	
美术学	艺术(文)	师范类				4	5																											5400	
环境设计	艺术(不分文理)	师范类				4	52	12	19		4	1																						5400	
环境设计	艺术(文理)					4	2																												5400
环境设计	艺术(文)					4	6			5	1																								5400
工业设计	艺术(不分文理)	师范类				4	26			7	10																								5400
工艺美术	艺术(文)					4	4																												5400
视觉传达设计	艺术(不分文理)	师范类				4	23	7	7																										5400
视觉传达设计	艺术(文理)					4	4																												5400
视觉传达设计	艺术(文)					4	3																												5400
服装与服饰设计	艺术(不分文理)	师范类				4	50																												5400
服装与服饰设计	艺术(不分文理)	师范类				4	2																												5400
服装与服饰设计	艺术(文)					4	8																												5400
服装(服装与服饰设计(服装方向))	艺术(不分文理)	师范类				4	21																												5400
服装(服装与服饰设计(服装方向))	艺术(文理)					4	15																												5400
服装(服装与服饰设计(服装方向))	艺术(文)					4	24																												5400
服装设计与工程	理工					4	30																												5400
服装学	理工					4	10																												4200
服装学	文史					4	20																												4200
物流管理	文史					4	28																												3800
电子商务	文史					4	10																												4200
电子商务	文史					4	19																												4200
国际经济与贸易	理工					4	5																												4200
国际经济与贸易	文史					4	21																												4200
财务管理	理工	师范类				4	15																												7000
财务管理	文史	师范类				4	59																												7000
财务管理	文史	师范类				4	1																												7000
工商管理类(行政管理、审计管理、人力资源管理、市场营销)	理工	工商管理计划				4	20																												3800
工商管理类(行政管理、审计管理、人力资源管理、市场营销)	文史	工商管理计划				4	1																												3800
英语	理工	师范类				4	20																												4200
英语	文史	师范类				4	5																												4600
英语	文史	师范类				4	50																												4600
英语	理工	师范类				4	5																												4600
英语	文史	师范类				4	14																												4600
教育学	理工	师范类				4	20																												3500
教育学	文史	师范类				4	60																												3500
学前教育	理工	师范类				4	15																												3500
学前教育	文史	师范类				4	37																												3500
汉语言文学	理工	师范类				4	10																												3500
汉语言文学	文史	师范类				4	56																												3500
新闻传播学类(编辑出版学、网络与新媒体)	理工					4	35																												6200
新闻传播学类(编辑出版学、网络与新媒体)	文史					4	119	12																											6200
数学与应用数学	理工	师范类				4	40																												4200
数据科学与大数据技术	理工	师范类				4	80																												4400
光电信息科学与工程	理工	师范类				4	80																												4400
食品科学与工程类(食品营养与检测、食品质量与安全、食品科学与工程)	理工	师范类				4	114																												3500
生物工程	理工					4	36																												3500
化学工程与工艺	理工					4	35																												4000
汽车服务工程	理工	师范类				4	63																												7500
轨道交通信号与控制	理工	师范类				4	40																												4400
机械设计制造及其自动化	理工	师范类				4	73																												7500
机械类(材料成型及模具工程、工业设计、智能制造工程、车辆工程)	理工	师范类				4	160																												3500
机械设计制造及其自动化	理工	师范类				4	40																												4400
电子信息工程	理工	师范类				4	40																												5400
计算机类(计算机科学与技术、软件技术、数字媒体技术)	理工	师范类				4	115																												4400
自动化	理工	师范类				4	40																												5400
测控技术与仪器	理工	师范类				4	34																												4400
机器人工程	理工					4	80																												4400
飞行器设计与工程	理工					4	40																												3500
提前学	不分文理	高考改革省份				4	10													</															

专业介绍

机械设计与制造及其自动化（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德智体美全面发展，具备良好的师德，熟悉职业教育教学规律，掌握机械设计与制造及其自动化专业基本知识和基本技能，具备机械产品设计制造及应用能力，能在中等职业院校从事相关专业的理论与实践教学工作的“双师型”人才。同时培养能在工业企业第一线从事机械制造领域内的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理和经营销售等方面工作的应用型高级工程技术人员。

主要课程设置：工程图学、高等数学、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、机械制造技术基础、电工电子技术、液压与气压传动、机械制造工艺学、工程材料及成型技术、可编程控制器、数控加工工艺与编程、职业教育心理学、现代教育技术、职业教育专业教学法等。

授予工学学士学位

机械类（包含材料成型及控制工程、工业设计、智能制造工程、车辆工程）按专业大类招生

材料成型及控制工程（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德智体美全面发展的，具备良好师德、熟悉职业教育教学规律，掌握扎实的机械成型及控制工程专业基本知识和基本技能，具备材料成型和模具设计与制造方面应用能力，能在中等职业院校相关专业从事管理理论与实践教学工作的“双师型”人才。同时培养能够在工业企业第一线从事材料成型及控制工程领域内的设计制造、技术开发、运行管理和经营销售等方面工作的应用型高级工程技术人员。

主要课程设置：工程图学、理论力学、材料力学、机械设计基础、电工电子技术、机械制造技术基础、材料科学基础、材料成型技术基础、冲压成型工艺及模具设计、塑料成型工艺及模具设计、模具制造工艺学、模具CAD/CAM、数控加工工艺与编程、职业教育学、职业教育心理学、职业教育专业教学法等。

授予工学学士学位

工业设计（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养具备工业设计的基础理论知识与应用能力，能在企、事业单位、专业设计部门、科研单位从事工业产品造型设计、视觉传达设计、环境设计和教学、科研工作应用型高级专门人才。

主要课程设置：力学、电工学、机械设计基础、工业美术、造型设计基础、工程材料、人机工程学、心理学、计算机辅助设计、视觉传达设计、环境设计等。

授予工学学士学位

智能制造工程（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体全面发展，政治素质、知识能力和适应社会主义市场经济发展，现代化建设和社会进步需要，具有创新精神和实践能力，具备智能制造基础知识及应用能力，能基于信息化智能制造从事产品装备和生产线智能化设计制造、科技开发、应用研究、运行管理等方面工作，能在中等职业院校从事相关专业的理论与实践教学工作的“双师型”人才。

主要课程设置：工程制图、电工电子技术、理论力学、材料力学、机械设计基础、单片机原理及应用、机械过程控制基础、机电传动控制、传感器与检测技术、数控加工工艺与编程、可编程控制器原理及应用、工业互联网、工业机器人、智能生产计划管理MES/ERP、自动化制造系统等。

车辆工程（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养具备车辆工程专业基本知识和基本技能，尤其是机械、控制、汽车等学科领域涉及的基本知识和技能，可以胜任汽车设计、制造、研发、汽车后市场服务以及汽车经营管理等方面的工作；熟悉职业教育教学规律，具备从事车辆工程专业的职业能力，具有良好职业道德和创新能力，从事汽车类相关专业教育教学、汽车设计研发测试等应用类或管理类岗位的高素质应用型复合人才。

主要课程设置：工程图学、机械设计、电工与电子技术、控制工程基础、材料力学、理论力学、汽车构造、汽车检测与故障诊断、汽车液压与气压传动、汽车理论、智能网联汽车技术等。

授予工学学士学位

机械电子工程（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德智体美全面发展的具有良好师德，熟悉职业教育教学规律，掌握扎实的机械电子工程专业基本知识、基本技能和基本方法，具备机电工程领域的设计制造、检测控制及工程应用能力，面向中等职业院校从事相关专业的理论与实践教学工作的德才兼备的“双师型”人才。同时培养能够在工业企业第一线从事机电产品开发、控制和机械制造技术研究的高级工程技术人员。

主要课程设置：工程图学、理论力学、材料力学、机械设计与制造、数控加工工艺与编程、计算机控制基础、电子技术基础、机械过程控制基础、单片机原理及应用、传感器与检测技术、可编程控制器及数控机故障诊断与维修、数控加工工艺与编程、职业教育学、职业教育心理学、职业教育专业教学法等。

授予工学学士学位

机电一体化技术（高职科学制三年）

培养目标：本专业面向机械零部件生产和装备制造等行业企业，培养德智体美全面发展，具有良好职业道德，掌握机电一体化专业发展必要的基本知识、基本技能和应用方法，掌握数控加工、数控机床基本电气控制等技术，具备较强的零件生产一线、程序编制和数控机床操作能力，能在工业企业从事数控加工、设备控制、维护及其运行管理等工作的高级技术技能型人才。

主要课程设置：机械制图、机械原理、工程力学、机电技术基础、机械设计、机械制造技术基础、数控加工工艺与编程、传感器与测试技术、液压与气压传动、机电传动控制、电气控制与PLC应用技术、数控机故障诊断与维修、工业企业安全管理、制图综合训练课程设计、机加工工程课程设计、普通加工技能训练、数控加工技能实训、数控机床故障诊断与维修、企业实训、毕业设计。

机器人工程（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展的，掌握机器人结构与控制技术、机器人传感器技术、工业机器人系统集成及编程、微处理器系统与网络技术、具备工业机器人系统集成、工业机器人工作站设计、机器人控制和应用能力，能在工业自动化系统集成机器人技术及相关领域、面向机器人系统工程师岗位、从事工业机器人工作站、自动生产线和智能工业系统的设计、制造、维护和管理工作的高级应用型人才。

主要课程设置：机器人机械基础与机构学、机器人学导论、工业机器人编程与仿真、检测与机器人传感器技术、液压与气压传动、控制系统、工业现场总线技术和工业机器人系统集成技术。

授予工学学士学位

测控技术与仪器（本科科学制四年）

培养目标：培养拥护党的基本路线，德智体美劳全面发展，热爱职业教育事业，具有社会责任感 and 良好的科学、工程、人文素养，掌握测控控制技术的基本理论知识，测控仪器系统设计制造及应用开发能力；熟练的掌握教育科学基本方法，具备较强的职业能力教育师范技能。能够胜任中等职业院校相应专业教学工作岗位，“热爱教育、教学过硬、技能突出”的可持续发展的“双师型”人才；或在专业及相关领域从事测控技术与仪器的技术研究、应用推广、运行管理、市场营销等工作，“工程意识强、职业技能好、创新能力高”的工程技术人员。

主要课程设置：电子技术基础、自动控制原理及仿真、传感器原理及应用、单片机接口技术、测控技术与装置、智能仪器仪表设计、计算机测控技术与系统、虚拟仪器等。

授予工学学士学位

自动化（本科科学制四年）

培养目标：培养德智体美劳全面发展的；掌握中等职业院校教育教学规律；掌握自动化控制系统基本理论和自动化控制技术，具备扎实的理论知识、熟练的电气设备安装及调试技能、基本的控制系统设计能力，在中等职业院校从事电气控制技术、电气运行与控制等专业从事教学工作的“双师型”人才。同时能够在企事业单位从事电气产品开发，电气设备安装、调试与运行，控制类电

子产品开发，控制类电子产品安装、调试与维护，电气工程助理，控制系统集成实施，配电系统安装、运行与维护，电气及控制类电子产品销售等相关行业技术类、销售员、工程师、监理师岗位。

主要课程设置：电路、电子技术（模拟电子技术和数字电子技术）、单片机控制技术及應用、自动控制原理及仿真、电力电子技术及应用、电机及拖动技术、PLC 控制技术及应用、工业网络技术及应用、过程控制技术及应用、系统集成、运动控制技术及應用。

授予工学学士学位

飞行器设计与工程（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养具有高度社会责任感、掌握飞行器设计基本知识、基本理论与实践能力、具有创新意识、实践能力、科研能力，具备从事飞行器科学与工程设计与工程的基本能力，既能继续深造从事飞行器设计与工程的相关学术研究，又能适应社会多个工程领域的需要，具备良好的适应能力和发展潜力。能够在飞行器总体设计、结构设计、飞行器自动控制、机电一体化等领域从事研究、设计、开发与管理工作全面发展复合型专业设计人才。

主要课程设置：飞行器总体设计、飞机原理与构造、空气动力学、无人机组系统设计与集成、航空信息感知技术、自动控制原理、电子技术等。

授予工学学士学位

电气工程及其自动化（中外合作办学）（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，具备韩语实用能力，解决电气工程领域技术问题，创新国际领先电气工程产品，能够胜任电力系统及其自动化、高压直流传输和电力电子技术、高低压电器设备设计及安装、供电电子与电力传动、智能电网与新能源的开发利用、以及检测、电子与控制技术应用等电气工程领域工作的能力，能够胜任建筑供配电设计、施工、电力运行以及电气设计、电器设备制造、安装、调试、销售等岗位工作的拥有中韩国际教育背景的复合型拔尖创新人才。电气工程及其自动化专业主要面向电力系统运行与维护、工业与民用供配电设计、施工、电气工程装配与运行、高低压电器安装及调试等中韩两国的岗位工作。

主要课程设置：电路、电机及电力拖动基础、电力系统分析、电力系统设计保护原理部分、电气控制及 PLC 应用、发电厂部分、DSP 原理及应用、特高压传输技术；韩国语、数学工学、自动控制工学、微处理器、电力电子工学、电力机械、高压工学、电气设备工学、智能电网应用、智能控制、现代自动化、新能源管理等课程。

授予工学学士学位

电气自动化技术（高职科学制三年）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备解决电气工程相关技术问题能力，具有创造、创新、创业理念和能力，能够胜任电气安装、电气调试、电气检测、电气维修维护等电气工程领域工作，专业技能突出、适应能力强、工程应用能力人才。

主要课程设置：电路、电子技术、电机及电力拖动基础、自动控制原理及应用、单片机接口技术、电气控制及 PLC 应用、运动控制系统及应用、自动化生产线技术及应用。

汽车服务工程（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德智体美全面发展，具有良好师德，熟悉职业教育教学规律，掌握扎实的汽车服务工程专业基本知识、基本技能和基本方法，具备汽车服务工程领域汽车营销、检测评估及管理培训的能能力，面向中等职业院校从事汽车相关专业教育教学及具备汽车服务技能素质的“双师型”人才。

主要课程设置：教师职业技术训练、职业教育学、职业教育心理学、汽车构造、汽车电器与电子技术、汽车理论、机械制图、汽车服务工程、汽车机械基础、电工电子基础等。

授予工学学士学位

轨道交通信号与控制（本科科学制四年）

培养目标：本专业依据轨道交通行业企业、中职学校要求，培养德智体美劳全面发展，掌握中等职业院校轨道交通专业教育教学规律，掌握轨道交通信号与控制系统基本理论和轨道交通控制技术，具备扎实的理论知识、熟练的轨道交通设备安装、调试、控制及检修技能，以及轨道交通系统综合综合设计能力，适应当前铁路和城市轨道交通建设及安全运营需求。在轨道交通行业工作的工程人员，在中等职业院校轨道交通信号与控制相关专业从事教学工作“双师型”应用型人才。

主要课程设置：教师职业技术训练、职业教育学、职业教育心理学、电路分析、电子技术与应用、工程制图（CAD）、铁道概论、轨道信号与列车控制技术、经典控制理论、计算机联锁系统、轨道交通单片机技术应用、轨道交通电气控制与PLC技术、列车组等等。

授予工学学士学位

汽车检测与维修技术（高职科学制三年）

培养目标：本专业服务于“汽车后市场”的汽车维修、汽车销售和售后服务等一体化企业，培养德、智、体、美、劳全面发展的我国社会主义现代化建设要求相适应、熟悉企业生产流程和组织状况的高素质技术技能人才，培养掌握汽车检测与维修专业扎实基础理论知识，具备汽车汽车维修、汽车检测技术、汽车评估能力，能在汽车技术服务、汽车营销销售等领域、面向汽车维修、维修服务接待、配件管理等岗位，从事售后服务、生产管理等工作的高级工程技术人员。

新能源汽车技术（高职科学制三年）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的，面向新能源汽车企业、零部件配套企业、汽车售后服务企业及管理企业维修、检测、管理等一线能从事新能源汽车维修、检测、管理等工作，能独立学习与职业相关的新技术、新知识，具有良好的职业道德素质、强烈的创新意识与大国工匠精神的应用型技能人才。

主要课程设置：新能源汽车、汽车构造、汽车电器、智能网联汽车概论、新能源汽车动力电池管理、维护、新能源汽车驱动电机与控制、汽车质量管理、新能源汽车维护与故障诊断。

新闻传播类（包含编辑出版学、网络与新媒体）按专业大类招生

编辑出版学（本科科学制四年）

培养目标：本专业是吉林省特色高水平（A类）专业，吉林省一流本科专业。本专业立足编辑出版学科内在规律，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的编辑融合新形势下出版产业发展需要，具有主动的编辑出版基本理论与专业知识，熟练掌握图书报刊编辑、数字编辑、网络编辑、数字营销技能，具备选题策划、信息编辑、运营管理的能力，能在报刊社、出版社、网络媒体等出版行业从事数字编辑和数字营销工作的应用型人才。该专业与吉林日报报业集团合作办学组建吉报社，与北京印刷学院联合培养硕士研究生。

主要课程设置：马克思主义新闻观、新闻采访与写作、报刊编辑实务、出版营销实务、印刷业法规与规范、出版法规、版式设计、出版现代技术、编辑出版法规及职业道德等。

授予文学学士学位

网络与新媒体（本科科学制四年）

培养目标：本专业是特设专业，立足吉林，面向新媒体行业，培养适应社会需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定的正确的政治方向、良好的职业素养、扎实掌握新闻传播学基本理论，熟悉网络与新媒体行业发展和运营规律，具备新媒体内容生产与技术应用、网络营销与策划、移动互联网思维与新媒体创意等能力，能在新闻媒体机构、各类门户网站、党政机关或企事业单位从事网络与新媒体内容策划、编辑制作、推广运营等相关工作的应用性复合型人才。

主要课程设置：网络与新媒体概论、新媒体广告概论、融合新闻学、写作与实务、非线性编辑技术、新媒体作品创作、新媒体产品设计与项目管理、新媒体营销、新媒体数据分析与应用等。

授予工学学士学位

汉语言文学（本科科学制四年）

培养目标：本专业立足吉林，面向东北三省，辐射全国，为基础教育行业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定的政治方向、良好的教师职业素养，掌握汉语言文学专业的基本理论和基础知识，了解语文教育科学的基本理论，具备较

强的语言表达能力、创意写作能力、文学审美能力，具有深厚的语言文学修养和宽阔的文化视野，能够从事语文教育或教学研究的优秀教师。

主要课程设置：文学概论、语言学概论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、创意写作等。

授予文学学士学位

财务管理（本科科学制四年）

培养目标：财务管理专业以“立足地方、突出应用、着眼发展”为人才培养基本原则，紧密结合吉林省地方经济转型升级和吉林省职业教育发展对财务管理专业人才的需求，着力培养专业知识扎实、实践能力突出、综合素质全面的面向岗位一线的财务管理高级应用型人才。为此确立了两个培养方向：一是培养具有良好的思想品德和职业道德，掌握扎实的财务管理理论知识与专业技能，能在企事业单位、金融机构、会计师事务所等中介机构从事会计实务、投资理财等工作的财务管理高级专业人才；二是培养具有有良好的思想品德和职业道德，既掌握扎实的财务管理理论与专业技能，又具有先进教育理念与教师技能，能在职业院校从事理论教学、实践课程和学生管理的“双师型”财务管理教师职教师。

主要课程设置：财经法规、会计学原理、金融学、财务会计、财务信息系统、成本会计、财务管理、管理会计、财务分析、审计理论与实务。

授予管理学学士学位

工商管理类（包含市场营销、人力资源管理、旅游管理、行政管理）按专业大类招生

市场营销（本科科学制四年）
培养目标：致力培养掌握市场营销专业基本理论、基础知识，树立现代化教育观念，具备教学理论、教学方法和现代教育技术；具有教育教学能力、科研能力、实践能力与创新能力，能够在职业院校从事市场营销专业课程理论教学、实践教学和管理工作的“双师型”教师职教师及树立现代化市场营销意识，具有在行业内开展市场调研、市场开拓、商品推销、营销策划、营销管理和营销整合工作的应用型市场营销高级人才。

主要课程设置：管理学、市场营销学、消费者行为学、战略管理、会计学、财务管理、人力资源管理、市场调查与研究、渠道设计与管理、新媒体营销与精准广告、营销数据分析、互联网营销、品牌管理等。

授予管理学学士学位

人力资源管理（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养具有良好人文素养，掌握人力资源管理的基本理论与技能，熟悉国家人事管理的政策、法律法规，具备较强的人力资源管理操作工作能力，富有创新精神和实践能力的高素质应用型人才以及能够在职业院校从事人力资源管理及相关专业课程理论教学和实践教学或是管理的“双师型”职教师。

主要课程设置：人力资源管理、战略管理、组织行为学、组织与人力资源、劳动科学与劳动法、招聘与人才测评、绩效管理、薪酬与福利、培训与人力资源开发等。

授予管理学学士学位

旅游管理（本科科学制四年）

培养目标：紧密结合区域经济发展需要，着力培养德才兼备，具有良好的人文修养、扎实的旅游专业知识和职业技能，较强的沟通协调能力和、职业发展规划、创新意识与创业精神，能够在旅游企事业单位从事经营管理、规划、策划的高素质应用型人才。技能型管理人才、以及具有较课程教学能力、教学管理能力、教研与科研能力，能够胜任中高职旅游院校旅游专业教学和管理的“双师型”教师职教师，突出“行业管理者+职教师资”的人才培养目标定位。

主要课程设置：旅游学概论、旅游消费者行为、旅游接待业、旅游目的地管理、旅游经济学、酒店管理概论、旅行社管理、旅游情景英语等。

授予管理学学士学位

行政管理（本科科学制四年）

培养目标：致力培养德智体美劳全面发展，掌握行政管理专业基本理论、基础知识；树立现代化教育观念，具备教学理论、教学方法和现代教育技术；具有教育教学能力、科研能力、实践能力与创新能力，能够在职业院校从事行政管理专业课程理论教学和实践教学工作的“双师型”教师职教师或是其他社会组织的人事行政管理及相关工作。

主要课程设置：管理学、政治学，社会学，公共管理，行政管理学，公共政策，行政法学，电子政务，办公事务管理，行政公文写作与处理。

授予管理学学士学位

计算机类（包含计算机科学与技术、软件工程、数字媒体技术）按专业大类招生

计算机科学与技术（本科科学制四年）
培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好科学素养和人文知识背景，热爱职业教育事业，熟悉现代教育科学的基本理论与规律，掌握专业教学法，具有较较强的职业教育师范技能，具备扎实的计算机学科知识，系统地掌握网络和信息安全系统建设、安全管理和安全维护的理论知识、方法和技能，具备新技术应用能力与知识创新能力，能够胜任中等职业院校与本专业相关的基础课和专业课的理论教学、实践指导的“双师型”人才；能参与本专业相关的领域内从事安全运维、设计开发、服务管理和综合应用的应用型高级工程技术人员。

主要课程设置：C语言程序设计、数据结构、计算机组成原理、操作系统、计算机组成、数据库原理、Web 程序设计、网络安全、WEB 安全、协议分析、防火墙技术及应用、职业教育学、职业心理学、现代教育技术、教育职业技能训练、专业教学法、职业教育课程开发等。

授予工学学士学位

软件工程（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，掌握从事中等职业院校技术教育工作的教学能力，具备软件工程和信息系统基础知识，能胜任相关专业中等职业院校专业基础课教学工作的“双师型”人才，或是能从事软件系统设计、开发、运行、维护和管理等解决实际问题应用型高级工程技术人员。

主要课程设置：软件工程导论、软件质量保证与测试、数据结构、操作系统、数据库原理及应用、Web 技术基础、Java 程序设计基础、Java 高级及Java EE、Android 基础应用开发、Android 高级应用开发、职业教育学、职业教育心理学、现代教育技术、专业教学法等。

授予工学学士学位

数字媒体技术（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，具有较高的思想道德素质、科学文化素质和艺术素养，掌握计算机科学与数字媒体技术的基本理论与专业技能，能采用数字媒体技术进行影视特效、数字游戏、虚拟现实互动等数字艺术产品的创意设计；与开发，能在影视虚拟现实、人机交互、游戏制作等领域从事系统设计、开发与管理工作；应用型人才和人才和能胜任职业院校数字媒体课程教学的职教师。

主要课程设置：C 语言程序设计、数据结构、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库原理及应用、人机交互原理及应用、WEB 技术基础、计算机图形学、数字图像处理、三维动画设计、虚拟现实技术、游戏设计、游戏引擎技术、职业教育学、职业教育心理学、现代教育技术等。

授予工学学士学位

电子信息工程（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，具有较高的文化素质修养和社会责任感，掌握从事中等职业院校技术教育工作的教学技能，具备电子技术和信息系统的基础理论知识，能胜任相关电子中等职业院校专业基础课教学工作的“双师型”人才，能从事电子设备及信息系统等工作的专业设计、制造、应用和集成的应用型高级工程技术人员。

主要课程设置：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、高频电子线路、数字信号处理、单片机原理与应用、通信原理、传感与测量技术、自动控制原理、职业教育学、职业教育心理学、现代教育技术等。

授予工学学士学位

通信工程（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展的，适应区域经济社会、科技进步和社会发展需要，具有良好的职业道德和社會责任感，健康的身体素质和审美情趣，具有较强的创新精神、创新意识，

掌握通信信息、电子技术和信息技术，具备良好的学习能力和计算机应用能力，具有利用专业知识发现、分析解决设计问题的能力，掌握中等职业院校的教育教学规律和教学技能，能够胜任中等职业院校相关专业教学工作的“双师型”人才；能在通信与网络系统、信息系统和电子设备等专业领域的生产、管理与服务行业从事应用开发、产品设计、网络运营、技术管理和支持以及技术培训的应用型高级工程技术人员。

主要课程设置：电路原理、信号与系统、高频电子线路、通信原理、单片机原理与系统设计、物联网技术、C 语言程序设计、移动通信技术、数据通信、职业教育学、职业教育心理学、现代教育技术、专业教学法等。

授予工学学士学位

计算机应用技术（高职科学制三年）

培养目标：本专业以面向产业和领域需求为导向，培养德智体美劳全面发展，具有有良好的政治素质和道德修养，掌握本专业必备的理论和专业知识，具备一定的专业英语阅读、计算机常用软件的使用、计算机系系统维护、多媒体制作、数据库管理与开发等能力，能从事网页设计、网站建设、数据库管理与维护、计算机软件开发、多媒体制作等工作的素质技能型人才。

主要课程设置：C 语言程序设计、Java 程序设计基础、UI 设计与开发、数据结构、操作系统、计算机网络、数据库原理及应用、Java 高级程序设计、3D MAX、Photoshop、大型数据库、计算机辅助设计等。

英语（本科科学制四年）

培养目标：英语专业培养具有高度社会责任感和正确价值观，德、智、体、美、劳全面发展，热爱教育事业，能够理解并遵守教师职业道德规范；掌握扎实的英语语言知识和交际技能，具有完善的专业知识结构、良好的人文素养和开阔的国际视野；掌握英语教育教学基本理论，具有较强英语教学实践及管理能力、科研能力、创新能力和批判性思维力；能够从事基础英语阶段英语教学、研究或相关管理工作优秀教师。

主要课程设置：综合英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、英语语法、笔译基础、英语国家概况、英语学术写作与研究方法、英语教学设计与实践、英语课程与教学论。

授予文学学士学位

德语（本科科学制四年）

培养目标：德语专业旨在培养具有有良好的思想道德素质、科学文化素质和人文素养，开阔的国际视野，良好的职业素养和高度的敬业精神；具有扎实的德语语言基础知识，了解德国国情，掌握一定的商贸或汽车等相关专业知识，一门第二外语的相关语言知识，计算机基础知识和基本操作技能；具有分析问题和解决问题的能力；创新创业能力、德语综合应用能力，能够熟练掌握听、读、写、译等德语语言技巧，用德语进行交流，具有一定第二外语的实际应用能力；能够适应我国对外交流、国家与地方经济和文化发展需要；在商贸、汽车等各类涉外行业及其他领域从事翻译、管理等工作的应用型德专人才。

主要课程设置：综合德语、高级德语、德语听说、德语会话、德语阅读、高级德语视听说、德语写作、德语口译、德语笔译、科技德语、德国概况、二外（英语）。

授予文学学士学位

食品质量与工程类（包含食品科学与工程、食品质量与安全、食品营养与检验教育）按专业大类招生

食品科学与工程（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德智体美全面发展，系统掌握食品科学与工程专业的基础理论和实践技能，熟悉现代职业教育教学理论与规律，掌握专业教学法，具备食品生产管理、食品工程设计、产品研发、食品销售能力和创新创业能力，能胜任中等职业院校与本专业相关的理论课和实践课的教学工作，或在酿酒酒和食品生产、加工、流通型企业，食品检验机构、监督管理等相关部门，从事食品工艺流程控制、产品研发、食品检测、销售等工作应用型人才。

主要课程设置：无机与分析化学、有机化学、生物化学、食品微生物学、食品食品工程原理、食品工艺学、酿造酒工艺学、食品营养与卫生学、食品工厂设计、食品分析、功能性食品。

授予工学学士学位

食品质量与安全（本科科学制四年）
培养目标：本专业培养德智体美全面发展，系统掌握食品质量与安全领域的基本理论和基本技能，熟悉食品加工原理、食品标准与法规体系和食品安全检测技术，具备食品质量与安全管理体系的实施能力、食品分析检测能力、食品销售能力和创新创业能力，能在食品生产、加工和流通企业、食品检验机构和监督管理等相关部门，从事食品质量与安全的管理、监督、培训、检测、销售的应用型人才。

主要课程设置：无机与分析化学、分析化学、生物化学、食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品工程原理、工程制图与CAD、食品营养学、食品卫生卫生学、食品毒理学、食品理化分析、食品标准与法规、食品质量管理学。

授予工学学士学位

食品营养与检验教育（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德智体美全面发展，系统掌握食品科学的基础理论和实践技能，熟悉现代职业教育教学理论与规律，掌握专业教学法，具备食品营养检验、营养食品开发、营养指导、销售的能力和创新创业能力，能胜任中等职业院校与本专业相关的理论课和实践课的教学工作，或在保健食品生产、加工流通企业、食品检验机构、监督管理等相关部门，从事食品食品开发、人群膳食营养指导、食品检测、销售等工作应用型人才。

主要课程设置：无机与分析化学、有机化学、生物化学、食品化学、食品微生物学、食品营养学、食品毒理学、食品理化分析、食品微生物检验、功能食品等。

授予工学学士学位

生物化工（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德智体美全面发展，系统掌握职业教育教学的基本原理、基本方法，熟悉现代职业教育教学理论与规律，掌握专业教学法，具备生物工程设计、物生产管理、药物的检测能力以及创新创业能力，能胜任中等职业院校与本专业相关的理论课和实践课的教学工作，或在生物制药领域从事药物研发、生产、管理和质量检测工作的应用型人才。

主要课程设置：无机与分析化学、有机化学、生物化学、微生物学、化工原理、免疫学原理及应用、分子生物学、生物反应工程、发酵工程原理、生物制药工艺学等。

授予工学学士学位

化学工程与工业生物工程（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德智体美全面发展，系统掌握职业教育学的基本原理、基本方法和化学、生物科学与工程的的基础知识，基本技能，熟悉教育教学规律、精细化工业与生物化工工程设计原理，具备中等职业教育教学能力、生物化学产品和精细化学产品的研发、工艺设计及生产管理能力和具备创新创业能力，既能在中等职业院校从事相关专业教学工作，又能在日用化工、生物医药和生物能源等领域，从事科学研究、产品开发以及技术管理的“双师型”人才。

主要课程设置：化工原理、化工热力学、化学反应工程、化工传递过程、微生物学、发酵工程原理、生物分离工程、生物工程设备、酒精工艺学、氨基酸工艺学等课程。

授予工学学士学位

美术学（本科科学制四年）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，熟悉现代美术教育观念、艺术创作与表现能力，掌握美术学教育基础理论与技能，担任美术教育和美术文化传播工作的中学美术教师，并为其成为优秀美术师和美术教育工作者奠定坚实基础。本专业毕业生应达到教育部师范类认证中学教育标准能力。

主要课程设置：中国画（二笔花鸟、国画人物、国画山水、当代中国画）、油画（油画基础、综合材料技法、中国画人物、油画人物）、水彩画（水彩画技法、水彩静物、水彩人物、水彩人体）、版画（丝网版画、木版画）等。

授予艺术学士学位

工艺美术（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德、智、体、美劳全面发展，

有较强的创新意识、审美能力和动手能力，掌握美学基础理论知识，具备工艺开发制作能力，能在工艺美术企业衍生产开发设计领域，面向包装、书画、陶瓷、玩具和工艺产品开发岗位，从事设计、制作、管理等方面工作的综合素质较高的应用型人才。

主要课程设置：材料应用设计、纤维艺术、民间手工艺术、陶瓷工艺、包装设计、书籍工艺制作、工艺品设计等。

授予艺术学士学位

环境设计（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有科学的思维方法，较强的创新意识和审美能力，的掌握环境设计基本理论知识和设计规律，具有空间设计、陈设设计、景观设计能力和效果图、施工图设计制作能力，能在企事业单位从事室内外装饰设计、施工的综合素质较高的应用型人才。

主要课程设置：空间设计、家具设计、照明设计、制图与识图、模型制作、装饰材料与工艺、景观设计、陈设设计等。

授予艺术学士学位

视觉传达设计（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德、智、体、美劳全面发展，有较强的创新意识、审美能力和设计能力，掌握平面设计的基本理论和知识，具备手绘表达和计算机图形能力，能在平面及计算机艺术设计领域，面向品牌策划与推广、企业形象设计、广告设计、包装设计、书籍整体设计等岗位，从事策划设计、制作、指导和管理工作的综合素质较高的应用型人才。

主要课程设置：书籍整体设计、容器与包装设计、招贴设计、视觉形象系统设计、导向设计、品牌设计与推广。

授予艺术学士学位

动画（中外合作办学）（本科科学制四年）

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握具有科学的思维方法，有较强的创新意识和审美